

Oppilaat päättivät kieltää ruusunmarjasodan Jakomäen ala-asteella

HANNES HEIKURA / HS

NUORTEN ÄÄNI

Kirjoittaja on pääkaupunki-seutulainen lukiolainen, joka on mukana Nuorten ääni -toimituksessa. Helsingin nuorisosiainkeskuksen hanke auttaa nuoria tuomaan näkökulmiaan esille viestimissä.

Mistä käsiteltävät asiat sitten tulevat hallitukseen?

”Opekokouksesta”, vastaa Jakomäen ala-asteen oppilaskunnan hallituksen puheenjohtaja **Miska Mäkinen**, 12.

Jakomäessä hallitus kokoontuu kerran kuukaudessa yhdeksi oppitunniksi koulun kirjastoon. Kokouksen jälkeen opettajat lukevat luokille äänne oppilaskuntavihkosta, mitä kokouksessa on käsitelty.

Jäseniä on kaksi jokaiselta luokalta. Heidät on valittu äänestyksellä.

Jakomäessä hallitus on vaikuttanut koulun sääntöihin.

Oppilaat ehdottivat muun muassa, että kaikki välitunnilla pitää ottaa mukaan leikkeihin, ketään ei saa kiusata ja että ruusunmarjasodat pitää kieltää.

”Aika mukavasti säännöt siirtyivät käytäntöönkin”, kertoo hallitusta ohjaava opettaja **Katri Virkkala**.

Hallituksen ansiota on esimerkiksi, että nykyään ruokalassa pitää pestä kädet saippualla, ottaa ainakin vähän salaattia, pyyhkiä oma pöytä ja lopuksi kiittää keittäjää.

► Oppilaskunnan hallitus järjesti koululle kiipeilyseinän ja skeittirampin

Leena Kuusisto

► Jakomäen ala-asteen pihalla on kiipeilyseinä ja skeittiramppi, käytävillä sohvat ja ilmakiekkopöytä. Niiden olemassaolo on oppilaskunnan hallituksen ansiota.

Vaikka hallitus on saanut paljon aikaan, sen toiminta on monelle koululaiselle mysteeri.

”En minäkään tiedä kauheasti oppilaskunnan hallituksesta”, sanoo Jakomäen ala-astetta käyvä **Teemu Rahikainen**.

Moni on samaa mieltä. Helsingin kaupungin tutkimus kertoo, että joka kolmas peruskoululainen ei osaa sanoa, mitä asioita oppilaskunnan hallituksessa on käsitelty.

Kaikissa Helsingin peruskouluissa toimii koululaisista koottu oppilaskunnan hallitus, jonka tehtävä on tuoda oppilaiden ääni kuuluviin oman koulun asioissa. Se, mitä vaikuttaminen käytännössä tarkoittaa, on kunkin koulun itsenäisesti päätettävissä.

”Oppilaskuntien toiminnassa on koulukohtaisia eroja”, kertoo opetusviraston opetuskonsultti **Leena Hiillos**.



Jakomäen ala-asteen oppilaskunnan hallituksen ansiota on, että Mikaela Lilja (vas.), Linda Id ja Miska Mäkinen saavat nyt kiipeillä koulun kiipeilyseinällä.

Engelmana on, ettei hallituksen toiminnasta tiedoteta tarpeeksi oppilaille, eikä hallituksille ole määritelty yhteisiä toimintasääntöjä.

Jakomäen ala-asteen viides-

luokkalaisten **Iida Saarisen** ja **Inchuen Huyhnin** mielestä oppilaskunnan hallitus toimii nykyisellään ihan hyvin. Joulukuussa hallitus järjesti toivelaulukonsertin ja vappuna

kykykilpailun.

”Minun suosikkijuttuni on koululle hankitut sohvat”, Huyhnin kertoo.

Sen sijaan Teemu Rahikainen, 11, kokee, ettei voi vaikut-

taa koulunsa asioihin.

”En tunne hallituksen tyypejä, eikä minulta ole kysytty ehdotuksia siitä, mitä hallituksen kokouksissa pitäisi käsitellä”, Rahikainen sanoo.